



## פעילות ספורטיבית משולבת עם קריאת הסיפור ודיון

לפני קריאת הספר נתחיל בפעילות קצרה.

הכיתה תחולק ל-2 קבוצות. בכל קבוצה יתמנה "ראש קבוצה".

כל קבוצה תקבל ניקוד "חייכן ☺" על שקט והקשבה וכמו כן על הצלחה במשימות

כל רעש או הפרעה יזכו ב"פרצוף עצוב ☹" ויורידו נקודות

**שלב ראשון – 4 פעילויות המתקשרות למילים/ביטויים שמופיעים בסיפור ועל הקבוצות לנחש אותן בעקבות פעילות:**

1. **צמיד** – כל קבוצה צריכה להעביר צמיד מילד לילד (מיד של ילד אחד ליד של הילד שליידו) בעזרת עפרון מבלי שהצמיד ייפול.  
קבוצה שהצמיד שלה נפל – מתחילה מהתחלה את הסבב (מהילד הראשון).  
ניקוד ראשון – על סיום המשימה בהצלחה ראשונים  
ניקוד שני – על ניחוש המילה הנכונה מהסיפור
2. **אצת התקווה** – כל קבוצה מקבלת עציץ עם צמח מוזר (שייראה כאצה).  
המטרה – מרוץ שליחים לנקודה מסוימת וחזרה מבלי להפיל את העציץ או שהוא יתהפך ותישפך ממנו אדמה. קבוצה שהעציץ נפל או שנפלה ממנו אדמה, צריכה להתחיל שוב מהתחלה.  
העציץ יהיה מונח באופן לא יציב על צלחת קטנה.  
לסיום – ניקוד על סיום המשימה וכמו כן על ניחוש המילה "אצת התקווה" (למילה תקווה אתן להם רמז ע"י זמזום ההמנון הלאומי...)
3. **דיגי מייל** – לוחשים לאוזנו של הילד הראשון בקבוצה את המילים "דיגי מייל" והוא אמור להעביר אותן הלאה עד לילד האחרון. הקבוצה הראשונה שתסיים את הסבב ותגיד את הביטוי הנכון תקבל ניקוד.
4. **דהוי** – כל קבוצה מקבלת שתי אבנים גדולות צבועות צבע כלשהו בגואש. אחת האבנים מועברת מילד לילד. כל ילד בתורו צריך לשפשף את האבן הצבועה (בעזרת אבן קטנה נוספת שיקבל) עד לילד האחרון שמקבל אבן "דהויה".  
כל קבוצה צריכה להניח את האבן הדהויה ליד האבן הצבועה שקיבלו בהתחלה ולנחש מה המילה שתהיה בסיפור.

### **לאחר ניחוש כל המילים עוברים לקריאת הסיפור.**

הנחיה לקבוצות – ילדים שמתקשים להתרכז בסיפור יצטרכו לספור כמה פעמים מופיעה כל מילה/ביטוי שמצאו מה-4 הנ"ל בסיפור.

ילדים שאוהבים לשמוע סיפורים ומתרכזים – יצטרכו בשם הקבוצה להגיד בסוף הסיפור מה המסר של הסיפור/הרעיון המרכזי.

על כך אפשר לנהל דיון קצר.



בסיום – סבב קצר בין הילדים שצריכים להשתמש במילים/ביטויים שדיברנו עליהם ולבנות משפט או הרגשה של משהו שהם לוקחים איתם מהפעילות שעשינו.