



"תכנית אירוח – גם דגים דוהים"

נושא הפעילות: רווח והפסד מהתנהגות חברתית כלפי מישהו

ציוד נדרש:

- פרטי לבוש שונים לתחפושת לדמויות השונות
- כסאות לתכנית האירוח (מהכיתה)
- ספר "גם דגים דוהים"
- מחשב ומקרן להקרנת הסיפור בעת הקריאה

מטרה: לדבר על מצבים חברתיים שונים כשיש מישהו מהקהילה/כיתה/שכונה שלא נמצא בשל חוסר תפקוד זמני ועל הרווח וההפסד הטמונים בכל סוג התנהגות.

מהלך הפעילות:

הסדנא מתחילה בהקראה מהירה של הסיפור. לאחר מכן, אומרים לילדים שיש "דיגים" שזוכים לביקורים ולמתנות ו"דיגים" שפחות.

אומרים להם שיש אחים דגיגונים שלא יוצרים קשר כשדיגי נמצא בבית החולים וכאלה שכן ואז מזמינים אותם לתוכנית אירוח ליד הלוח.

ניקח את הדמויות השייכות לתוכנית האירוח ותסבירי לכיתה מה מייצגת כל דמות:

"בוגנית" אשת החברה (תתייחס בעיקר לשאלה "איך הבחירות שלי יראו בעיני אחרים")

"מכשפולה מעפולה" (תראה את הצדדים הרעים)

טוב- טוב הגמד (יראה רק צדדים טובים)

פרופסור לחשיבה חיובית - מר מתוק (ידע לקחת את החשיבה השלילית של המכשפה ולהפוך אותה לחשיבה חיובית)

מסדרים מול הכיתה את תוכנית האירוח: כיסאות, תג של שם הדמות או פריט תחפושת המתאר אותה. המבנה הוא שאני שואלת שאלות: כיצד יש לנהוג כשדיגי בשונית ההבראה? וכל דמות עונה לך.

זה בסבב ראשון ואז מאחוריי על הלוח אני מציירת טבלה (*) שיש בה חלוקה לשלוש עמודות- **שם הדמות, אמירות אופייניות, רווח והפסד**. עושים הפסקה, ממלאים עם הכיתה את הטבלה בחלק של אמירות אופייניות וחוזרים לאירוח ואז מחליפים את המשתתפים על הכיסאות והדמויות



נשארות. השאלה הבאה: מה אתה מרוויח ומה אתה מפסיד מההתנהגות שלך? לסיכום יש על הלוח גישות שונות להתנהגות עם השוואה בין רווח להפסד. בהצלחה

המסרים של הדיון הם:

1. לא חייבים להתחתן עם מי שאומרים לו- "תהיה בריא". יש רמות ברכה שונות.
2. כשמישהו חולה זה לא הזמן לסגור אתו חשבונות.
3. כל ישראל אחים - במלחמות ובבתי חולים. כלומר: יש מצבים בהם היריבות יורדת ועולה החשיבות של התמיכה.
4. אדם גדול נמצא ליד ידידיו לא רק בצחוק אלא גם בעצב.
5. תמיכה חברתית הוכחה כאחת התרופות הכי חשובות לא רק לחולה אלא גם לסביבה. כלומר, כשחברה מתגייסת למען יחיד היא עצמה הופכת ליותר טובה מבחינה מוסרית.

(*) הטבלה:

הפסד	רווח	אמירות אופייניות	דמות