



## "אצת התקווה שלי"

**נושא הפעילות:** "מה עושה לי טוב?"

### **ציוד נדרש:**

- עציץ עם אדמה ובתוכו עץ עירום
- פסים של נייר (בעובי 5-7 ס"מ)
- בובות רכות של דג, כוכב ים, סוסון ים ועוד
- נייר דבק
- חפצים שונים: כדור קטן, בלון, ספר תהילים קטן, סלסילה לפתקים, כוס, מוצץ, חיתול בד, דובי קטן, אריזת מתנה קטנה
- ספר "גם דגים דוהים"

**מטרה:** לדבר על דברים שעושים לנו טוב וליצר יחד את "אצת התקווה" המשותפת. אצת התקווה (העציץ) תישאר בכיתה ואפשר יהיה להוסיף עליה אח"כ עוד דברים שעושים לנו טוב.

### **מהלך הפעילות:**

בתחילת הפעילות כמובן אציג את עצמי ואספר לילדים על הפעילות שנעשה יחד ושבסופה נקרא יחד סיפור שאני כתבתי.

הסדנא מבוססת על מציאת הכוחות, עבודה אשר נקראת "הבנייה קוגניטיבית", אשר יוצרת **תבנית חשיבה** – במקרה הזה חיובית, וחיפוש התבנית הזו בתוך הטקסט של הסיפור.

### אפשרות א'

במרכז המעגל תונח סלסילה עם כל מיני רעיונות ל"מה שעושה טוב".

הרעיונות יהיו כתובים על פסי נייר (או מצוירים).

כל ילד בתורו ייקח מתוך הסלסילה פתק שמתאר מה שלדעתו עושה טוב ויתלה על העץ הערום (אפשר יהיה להדביק עם נייר דבק או להשחיל על ה"ענפים").

### אפשרות ב'

בסלסילה יש פתקים ריקים. כל ילד יכול לקחת כל פעם פתק ולכתוב/לצייר עליו מה לדעתו עושה טוב.

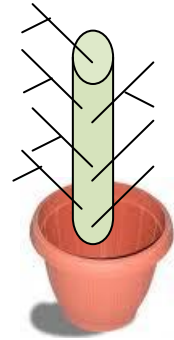


כל מי שסיים, תולה את הפתק שלו על ה"עץ" ולאט לאט יוצר עציץ "אצת התקווה".

בשתי האפשרויות הנ"ל אני אציג פריטים "מוחשיים" אשר ידגישו לילדים את הכוונה – כוס (מסמל כוס שקו טעים למשל), מוצץ – משהו מרגיע, דובי, אריזת מתנה וכו'.

בסיום (בשתי האפשרויות) אקריא את הסיפור לילדים ואבקש מהם בזמן הקריאה לחפש בסיפור מה לדעתם עשה לדיגי טוב (ולרשום לעצמם – מי שיכול).

בהתחלה העציץ ייראה בערך כך:



בסיום הפעילות הוא ייראה כך (קצת יותר קטן ©):



העציץ כאמור יכול להישאר בכיתה ובצורה כזו הילדים יכולים גם ללמוד על חבריהם לכיתה, מה עושה להם טוב וכמובן שיוכלו לגשת אליו ולהוסיף עליו פתקים (כמו גם ילדים חדשים שיגיעו). אפשר אפילו לייצר "תחרות" של "אצות תקווה" בין הכיתות בבי"ס...

**\*\* ניתן לבצע את הפעילות באופן פרטני, שבה כל ילד מייצר לעצמו את אצת התקווה הפרטית שלו ותולה עליה את כל הדברים שעושים לו טוב ואז הוא יכול לשים אותה ליד המיטה או בחדר שלו בבית ולהשתמש בה כשהוא מרגיש לא טוב – פיזית או נפשית... \*\***